

イリノイスクールサイコジスト協会 (Illinois School Psychologists Association) について

イリノイスクールサイコジスト協会には、イリノイ州の児童、青少年、青年、そして、家族の教育や精神衛生のために働いている1200人以上のスクールサイコジストが所属しています。

Name _____

Telephone Number _____

E-mail _____

詳は:
www.ilispa.org



Illinois School Psychologists Association
P.O. Box 664
Wheaton, IL 60187-0664

スクール サイコジスト の 仕事と役割



**Illinois
School
Psychologists
Association**

生徒の自己実現に向けてサポート

スクールサイコジスト(学校心理士)は、生徒の社会的、情緒的、学習の発達を促すために、よりよいメンタルヘルス、及び、安心してサポートが得られる学習環境作りを提唱しています。保護者、教育者、そして、他のメンタルヘルス専門家のパートナーとして、生徒が最大限の達成レベルまで成長し、満足感が得られるよう支援しています。

イリノイ州のスクールサイコジストは、児童発達、精神衛生、学習理論、動機付け、及び、教育分野で専門の訓練を受けており、監督指導を伴った実習と1年間の研修を含めた60単位の大学院課程を修了した修士号、教育スペシャリスト、博士号のいずれかの学位を持つ専門家です。イリノイ州の教育委員会による資格認定が義務付けられており、中には、加えて、全米認定資格のあるスクールサイコジストもいます。スクールサイコジストには全米スクールサイコジスト協会の職業規範と倫理規準が設けられています。



広く幅のあるサービス

学校の教育、及び、メンタルヘルスケアチームの欠けてはならないメンバーとして、スクールサイコジストは広く幅のあるサービスを提供しています。

■ 予防策

スクールサイコジストのサービス内容として、テストや他の関連データを評価して、学区内で学習面、情緒面でよりサポートが必要

と思われる生徒を発見する役割があります。系統だった問題解決モデルを基に、学習やメンタルヘルスの問題に対処するための科学的な介入方法の考案、危機にある生徒の暴力、鬱、自殺、薬物乱用、無断欠席、十代の妊娠、仲間からの圧力の予防を目的としたプログラムの考案と実施の支援もします。異なる文化や生活スタイルへの尊重を促す、スクールサイコジストによる多様性受け入れトレーニングなど、安心してサポートの得やすい学習環境作りの発展を確かなものにしていきます。

■ 介入

スクールサイコジストは、各種問題解決に向けて子供達や家族と個人、又は、グループ単位で取り組むことが珍しくありません。内容は、心理カウンセリング、社会スキルのトレーニング、行動管理、判断力や問題解決スキル、その他のスキルの発達促進などに渡ります。その他、家族、学校、仲間内での危機状況や精神的衝撃を与える事件への対処にも取り組みます。

■ 相談

スクールサイコジストは、保護者、教師、コミュニティサービスと強い協力体制をとりながら、子供の発達における理解を高め、学習、行動面の問題に対処する健康的で効果的な介入方法を考案します。学区における教育制度や政策の判断、カリキュラムの発展などの助言も行います。

■ 査定

スクールサイコジストは、生徒の知的機能、学習ニーズ、学力レベル、情緒面や行動面の機能、そして、社会スキルを測るのに、多様な技術を用いて、公式、非公式な査定を行います。



■ 教育とプラン

スクールサイコジストは、教師を対象としたスタッフ養成活動や保護者対象の教育プログラムを実施します。取り上げられる内容には、子供同士の関係、家族の機能、コミュニティのリソース、教授法、学習方法、薬物乱用、危機管理、障害を持つ生徒や特異な才能を持つ生徒への対応などがあります。

■ 支援運動

スクールサイコジストは、場合によっては各種専門家への委託を奨励します。スクールサイコジストは学校とコミュニティの連絡口として機能したり、教育やメンタルヘルスの法律や公的政策を改善するために法律家や政策立案者と連絡を取り合ったりします。



学校とコミュニティをよりよくするために

イリノイ州のスクールサイコジストのほとんどは公立か私立の学校教育機関で働いています。一方、病院やクリニック、私営オフィス、学校内のヘルスセンター、大学、コミュニティや州のサービス機関などで働いている場合もあります。

スクールサイコジストのサービスは場所や地域によって異なるかもしれません。詳しいサービス内容は、現地のスクールサイコジストにお問い合わせください。